

カリキュラムマップ

こども学科カリキュラムマップ

カリキュラムマップとは、科目ごとに、それを履修することにより何が出来ようになるか、ディプロマポリシー(DP)のどの項目を達成することになるかを表したものです。

到達指標 (DP)

- ① 保育に関する専門的知識と技術を習得し、実践の場で活用・応用できる力を身に付ける
- ② 保育職の社会的役割について認識し、保育に専心しようとする職業観をもつ
- ③ 専門を越えて学び、広い視野でものごとを捉えることができる
- ④ 多様な人々と交流することに努め、協働的関係を築くことができる
- ⑤ 豊かな感性と教養を身につけ、自ら問題解決にあたることができる

1年

期	科目名	①	②	③	④	⑤	
前期	仏教学					○	
	心理学					○	
後期	情報処理 I					○	
	英語 I					○	
後期	法学 (日本国憲法)					○	
	英語 II					○	
前期	保育と健康	○	◎				
	保育と人間関係	○	◎				
	保育と環境	○	◎				
	保育内容の指導法 (造形表現)	◎	○				
	保育内容の指導法 (身体表現)	◎	○				
	教育原理・教育制度論	○	◎				
	教育実習研究	◎	○				
	社会福祉		◎		○		
	こどもの保健	◎	○				
	こどもと音楽 (うた)	◎				○	
	国語表現法					○	
	保育教材研究 I (表現シター)	◎				○	
	保育実習研究 I	◎	○				
	基礎演習			○		◎	
	後期	保育と言葉	◎	○			
		保育と表現	◎	○			
		保育内容の指導法 (健康)	○	◎			
		心身の発達と学習過程	○	◎			
教育課程・保育の計画と評価		◎	○				
教育の方法と技術 I (音楽)		◎				○	
教育の方法と技術 III (運動)		◎				○	
教育実習研究		◎	○				
教育実習		○	○	○	○	○	
保育原理		○	◎				
通年	こども家庭福祉		◎		○		
	社会的養護 I		◎		○		
	こどもの理解と援助	○	◎				
	乳児保育 I	◎	○				
	保育教材研究 II (あそび歌)	◎				○	
	レクリエーション実技				○		
	保育実習研究 I	◎	○				
	保育実習 I	○	○	○	○	○	
	こどもと音楽 (ピアノ I)	◎				○	

2年

期	科目名	①	②	③	④	⑤
前期	情報処理 II					○
	体育実技					○
後期	文学					○
	美術					○
後期	体育理論					○
	保育内容の指導法 (環境)	○	◎			
前期	保育内容の指導法 (言葉)	○	◎			
	保育者論	○	◎			
	特別支援教育 I (障がい児保育含む)	◎	○			
	教育方法論 I (多文化保育)			○	◎	○
	教育方法論 III (生涯学習論)			○	◎	○
	教育実習研究	◎	○			
	教育実習	○	○	○	○	○
	こども家庭支援論		◎		○	
	仏教保育論			○		◎
	乳児保育 II	◎	○			
	こどもの健康と安全	◎	○			
	社会的養護 II		◎		○	
	こどもと音楽 (ピアノ II)	◎				○
	保育教材研究 III (防災と危機管理)			○	◎	○
	総合表現 I	◎				○
	保育実習研究 II	◎	○			
	保育実習 II	○	○	○	○	○
	保育実習研究 III	◎	○			
保育実習 III	○	○	○	○	○	
後期	保育内容総論	◎	○			
	保育内容の指導法 (人間関係)	◎	○			
	特別支援教育 II (障がい児保育含む)	◎	○			
	教育方法論 II (コンピュータリテラシー)					○
	教育の方法と技術 II (造形)	◎				○
	幼児理解と教育相談	○	◎			
	保育・教職実践演習 (幼稚園)	○	○	○	○	○
	福祉と人権					○
	こども家庭支援の心理学		◎		○	
	子育て支援		◎		○	
通年	総合表現 II	◎				○
	レクリエーション理論				○	
	手話コミュニケーション	○			◎	
こどもの食と栄養	◎	○				

◎ : DP達成と特に密接な関連がある
 ○ : DP達成と密接な関連がある
 空欄 : DP達成と関連がある