

カリキュラムマップ

令和2年度（2020）入学生

こども学科カリキュラムマップ

カリキュラムマップとは、科目ごとに、それを履修することにより何が出来ようになるか、ディプロマポリシー（DP）のどの項目を達成することになるかを表したものです。

到達指標（DP）

- ① 保育に関する専門的知識と技術を習得し、実践の場で活用・応用できる力を身に付ける
- ② 保育職の社会的役割について認識し、保育に専心しようとする職業観をもつ
- ③ 専門を越えて学び、広い視野でものごとを捉えることができる
- ④ 多様な人々と交流することに努め、協働的関係を築くことができる
- ⑤ 豊かな感性と教養を身につけ、自ら問題解決にあたることができる

1年							2年								
	期	科目名	①	②	③	④	⑤		期	科目名	①	②	③	④	⑤
一般教育科目	前期	仏教学					○	一般教育科目	前期	情報処理Ⅱ					○
		心理学					○			後期	体育実技				
		情報処理Ⅰ					○		美術						○
		英語Ⅰ					○		体育理論						○
	後期	法学					○	前期	こどもと音楽(ピアノⅡ)	◎					○
		英語Ⅱ					○		こどもと人間関係	○	◎				
専門科目	前期	こどもと音楽(うた)	◎				○	前期	保育者論	○	◎				
		こどもと運動	◎				○		特別支援教育Ⅰ(障がい児保育含む)	◎	○				
		こどもと環境	○	◎					教育方法論Ⅰ(多文化保育)			○	◎	○	
		教育原理・教育制度論	○	◎					教育の方法と技術Ⅱ(造形)	◎					○
		心身の発達と学習過程	○	◎					教育実習研究	◎	○				
		教育実習研究	◎	○					教育実習	○	○	○	○	○	
		保育原理	○	◎					乳児保育Ⅱ	◎	○				
		こども家庭福祉		◎		○			こどもの健康と安全	◎	○				
		社会福祉		◎		○			社会的養護Ⅱ		◎		○		
		こどもの保健	◎	○					子育て支援		◎		○		
		保育教材研究Ⅰ(シアター)	◎				○		保育教材研究Ⅲ(ニュースポーツ)	◎					○
		保育実習研究Ⅰ	◎	○					総合表現Ⅰ	◎					○
		基礎演習			○		◎		保育実習研究Ⅱ	◎	○				
		後期	こどもと造形	◎					○	保育実習Ⅱ	○	○	○	○	○
	国語表現法						○	保育実習研究Ⅲ	◎	○					
	こどもと健康		○	◎				保育実習Ⅲ	○	○	○	○	○		
	こどもと言葉		○	◎				保育内容総論	○	◎					
	こどもと表現		○	◎				特別支援教育Ⅱ(障がい児保育含む)	◎	○					
	教育課程・保育の計画と評価		◎	○				教育方法論Ⅱ(コンピュータリテラシー)						○	
	教育方法と技術Ⅰ(音楽)		◎				○	幼児理解と教育相談	○	◎					
	教育方法と技術Ⅲ(運動)		◎				○	保育・教職実践演習(幼稚園)	○	○	○	○	○		
	教育実習研究		◎	○				こども家庭支援論		◎		○			
	教育実習		○	○	○	○	○	仏教保育論			○		◎		
	社会的養護Ⅰ			◎		○		福祉と人権						○	
	こどもの理解と援助		○	◎				こども家庭支援の心理学		◎		○			
	乳児保育Ⅰ	◎	○				手話コミュニケーション	○			◎				
保育教材研究Ⅱ(あそび歌)	◎				○	総合表現Ⅱ	◎					○			
レクリエーション実技				○		レクリエーション理論					○				
保育実習研究Ⅰ	◎	○				通年	こどもの食と栄養	◎	○						
保育実習Ⅰ	○	○	○	○	○										
通年	こどもと音楽(ピアノⅠ)	◎				○									

◎：DP達成と特に密接な関連がある

○：DP達成と密接な関連がある

空欄：DP達成と関連がある

平成31年度（2019）入学生

こども学科カリキュラムマップ

カリキュラムマップとは、科目ごとに、それを履修することにより何が出来るようになるか、ディプロマポリシー（DP）のどの項目を達成することになるかを表したものです。

到達指標（DP）

- ① 保育に関する専門的知識と技術を習得し、実践の場で活用・応用できる力を身に付ける
- ② 保育職の社会的役割について認識し、保育に専心しようとする職業観をもつ
- ③ 専門を越えて学び、広い視野でものごとを捉えることができる
- ④ 多様な人々と交流することに努め、協働的関係を築くことができる
- ⑤ 豊かな感性と教養を身につけ、自ら問題解決にあたることができる

1年

科目名	到達指標						
	①	②	③	④	⑤		
一般教育科目	前期	仏教学				○	
	前期	心理学				○	
		情報処理Ⅰ				○	
		英語Ⅰ				○	
	後期	法学				○	
		英語Ⅱ				○	
専門科目	前期	こどもと音楽（うた）	◎			○	
		こどもと音楽（楽器）	◎			○	
		こどもと造形	◎			○	
		こどもと運動	◎			○	
		こどもと健康	○	◎			
		こどもと環境	○	◎			
		教育原理・教育制度論	○	◎			
		心身の発達と学習過程	○	◎			
		教育実習研究	◎	○			
		社会福祉		◎		○	
	社会的養護Ⅰ		◎		○		
	こどもの保健	◎	○				
	保育教材研究Ⅰ（表現シアター）	◎				○	
	保育実習研究Ⅰ	◎	○				
	後期	国語表現法					○
		こどもと言葉	○	◎			
		こどもと表現	○	◎			
		教育課程・保育の計画と評価	◎	○			
		教育方法と技術Ⅰ（音楽）	◎				○
		教育方法と技術Ⅲ（運動）	◎				○
教育実習研究		◎	○				
教育実習		○	○	○	○	○	
保育原理		○	◎				
こども家庭福祉			◎		○		
こどもの理解と援助	○	◎					
通年	乳児保育Ⅰ	◎	○				
	保育教材研究Ⅱ（あそび歌）	◎				○	
	レクリエーション実技					○	
	保育実習研究Ⅰ	◎	○				
	保育実習Ⅰ	○	○	○	○	○	
	基礎演習			○		◎	
	こどもと音楽（ピアノⅠ）	◎				○	

2年

科目名	到達指標						
	①	②	③	④	⑤		
一般教育科目	前期	情報処理Ⅱ				○	
	後期	体育実技				○	
		美術				○	
		体育理論				○	
		こどもと音楽（ピアノⅡ）	◎				○
	専門科目	前期	こどもと人間関係	○	◎		
保育者論			○	◎			
特別支援教育Ⅰ（障がい児保育含む）			◎	○			
教育方法論Ⅰ（多文化保育）					○	◎	○
教育の方法と技術Ⅱ（造形）			◎				○
教育実習研究			◎	○			
教育実習			○	○	○	○	○
乳児保育Ⅱ			◎	○			
こどもの健康と安全			◎	○			
社会的養護Ⅱ				◎		○	
子育て支援			◎		○		
保育教材研究Ⅲ（ニュースポーツ）		◎				○	
総合表現Ⅰ		◎				○	
保育実習研究Ⅱ		◎	○				
保育実習Ⅱ		○	○	○	○	○	
保育実習研究Ⅲ		◎	○				
保育実習Ⅲ		○	○	○	○	○	
後期		保育内容総論	○	◎			
		特別支援教育Ⅱ（障がい児保育含む）	◎	○			
		教育方法論Ⅱ（コンピュータリテラシー）					○
	幼児理解と教育相談	○	◎				
	保育・教職実践演習（幼稚園）	○	○	○	○	○	
	こども家庭支援論		◎		○		
	仏教保育論			○		◎	
	福祉と人権					○	
	こども家庭支援の心理学		◎		○		
	手話コミュニケーション	○			◎		
通年	総合表現Ⅱ	◎				○	
	レクリエーション理論					○	
こどもの食と栄養	◎	○					

◎：DP達成と特に密接な関連がある
 ○：DP達成と密接な関連がある
 空欄：DP達成と関連がある