

# カリキュラムマップ

## こども学科カリキュラムマップ

カリキュラムマップとは、科目ごとに、それを履修することにより何が出来るようになるか、ディプロマポリシー(DP)のどの項目を達成することになるかを表したものです。

### 到達指標 (DP)

- ① 保育に関する専門的知識と技術を習得し、実践の場で活用・応用できる力を身に付ける
- ② 保育職の社会的役割について認識し、保育に専心しようとする職業観をもつ
- ③ 専門を越えて学び、広い視野でものごとを捉えることができる
- ④ 多様な人々と交流することに努め、協働的関係を築くことができる
- ⑤ 豊かな感性と教養を身につけ、自ら問題解決にあたることのできる

1年

期	科目名	①	②	③	④	⑤	
一般 教育 科目	前期	仏教学					○
		心理学					○
		情報処理 I					○
		英語 I					○
	後期	法学 (日本国憲法)					○
英語 II						○	
専門 科目	前期	保育と健康	○	◎			
		保育と人間関係	○	◎			
		保育と環境	○	◎			
		保育内容の指導法 (造形表現)	◎	○			
		保育内容の指導法 (身体表現)	◎	○			
		教育原理・教育制度論	○	◎			
		こども家庭福祉		◎		○	
		こどもと音楽 (うた)	◎				○
		国語表現法					○
		保育教材研究 I (表現シター)	◎				○
	保育教材研究 II (あそび歌)	◎				○	
	教育実習研究	◎	○				
	保育実習研究 I	◎	○				
	基礎演習			○		◎	
	後期	保育と言葉	◎	○			
		保育と表現	◎	○			
		保育内容の指導法 (健康)	○	◎			
		心身の発達と学習過程	○	◎			
		教育課程・保育の計画と評価	◎	○			
		教育の方法と技術 I (音楽)	◎				○
教育の方法と技術 III (運動)		◎				○	
教育実習研究		◎	○				
教育実習		○	◎	○	○	○	
保育原理		○	◎				
社会福祉		◎		○			
社会的養護 I		◎		○			
こどもの理解と援助	○	◎					
こどもの保健	◎	○					
乳児保育 I	◎	○					
レクリエーション実技				○			
保育実習研究 I	◎	○					
保育実習 I	○	◎	○	○	○		
通年	こどもと音楽 (ピアノ I)	◎				○	

2年

期	科目名	①	②	③	④	⑤	
一般 教育 科目	前期	美術				○	
		情報処理 II				○	
		体育実技					○
	後期	文学					○
		体育理論					○
専門 科目	前期	保育内容の指導法 (環境)	○	◎			
		保育内容の指導法 (言葉)	○	◎			
		保育者論	○	◎			
		特別支援教育 I (障がい児保育含む)	◎	○			
		教育方法論 I (多文化保育)			○	◎	○
		教育の方法と技術 II (造形)	◎				○
		教育実習研究	◎	○			
		教育実習	○	○	○	○	○
		乳児保育 II	◎	○			
		こどもの健康と安全	◎	○			
	社会的養護 II		◎		○		
	子育て支援		◎		○		
	こどもと音楽 (ピアノ II)	◎				○	
	保育教材研究 III (防災と危機管理)			○	◎	○	
	総合表現 I	◎				○	
	保育実習研究 II	◎	○				
	保育実習 II	○	○	○	○	○	
	保育実習研究 III	◎	○				
	保育実習 III	○	○	○	○	○	
	後期	保育内容総論	◎	○			
保育内容の指導法 (人間関係)		◎	○				
特別支援教育 II (障がい児保育含む)		◎	○				
教育方法論 II (コンピュータリテラシー)						○	
教育方法論 III (生涯学習論)				○	◎	○	
幼児理解と教育相談		○	◎				
保育・教職実践演習 (幼稚園)		○	○	○	○	○	
こども家庭支援論			◎		○		
仏教保育論				○		◎	
福祉と人権						○	
こども家庭支援の心理学		◎		○			
総合表現 II	◎				○		
レクリエーション理論				○			
手話コミュニケーション	○			◎			
通年	こどもの食と栄養	◎	○				

◎：DP達成と特に密接な関連がある

○：DP達成と密接な関連がある

空欄：DP達成と関連がある