

第 57 号

発行

足利市大前町268-1

足利工業大学後援会

# ご挨拶



足利工業大学後援会 会長

中山 浩

足利工業大学後援会会員の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

この度、二十六年年度後援会会長を仰せつかりました中山でございます。微力ではございますが、より良い後援会作りに向けて一生懸命努めさせて頂きます。

さて、新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。この会報をご覧になる頃は大学生活に少し慣れた頃かもしれませんね、本学は、技術者を目指す学生は本学の《和》の精神に基づいた「人間力豊かな心あるエンジニア」になれるように、今年度から開設されました看護学部は『調和の精神と看護専門職としての倫理観を持つ』人材の養成に向けて努めております。

また、新しく会員になられた保護者の皆様、後援会の目的は学生達の学生生活を守るための援助です。

具体的には、自治会活動・各種資格試験などの援助・大学祭の援助・百円朝食サービスなどの援助などです。

会員の皆様には、足を運んで頂きたい事業があります。それは、年度変わりの後援会総会、工学部教育相談会、わたらせ祭です。

総会では事業報告、決算報告などを会員の皆様に審議していただき、承認を受け新年度に入っていきます。

工学部教育相談会では学校や授業に関する情報を先生・学生・保護者の三者に行っており、わたらせ祭では学生主体の研究発表やクラブの活動発表、学生による食べ物ブースなどがあり、

学生支援課では三年前から東日本震災被災地復興支援グッズ等の販売を行い、後援会では地場産の野菜等の販売を行って盛り上げに一役買っております。

わたらせ祭では、素顔の学生に会う事ができるかもしれませんので是非、足を運んで頂きたいと思っております。

参加・見学頂き、ご意見ご感想を後援会までお寄せいただければ大学・後援会の活性化に繋がるものと考えます。

終わりに、より良い後援会作りに向け努力して参りますので、引き続きのご協力を宜しくお願い申し上げます。ご挨拶と致します。



## 《後援会退会役員》

- 会長 萩原 雄司 様
- 副会長 茂木 岳幸 様
- 理事 今井 和男 様
- 理事 三田 康子 様
- 理事 野村 馨子 様
- 理事 渡邊 郁世 様

長期にわたり、後援会に御尽力を頂きました。心より感謝いたします。誠にありがとうございました。



# 「工学と看護」で魅力ある大学に



足利工業大学学長  
牛山 泉

足利工業大学は、平成二十六年より従来の創生工学科のみの単科大学に、看護学部を併設することにより、工学と看護の両輪で前進してゆくことになりました。

後援会の皆様には、日ごろから物心両面のご支援をいただいておりますことに御礼を申し上げます。本学は創立以来四十七年目を迎えました。これまで二万人を超える卒業生を輩出してまいりました。さらに、工学部は社会の要請にこたえて魅力ある大学とすべく、学部の再編に取り組み、今年度は完成年度を迎えました。

いま、世の中は少子化と理科離れの大きな波が押し寄せておりますが、いまこそ本学の存在意義を明らかにすべく、創立者の志に立ち返って、この荒海を乗り切ってゆかねばならないと決意しております。

さて、近年の世界的なグローバル化の波は本学にお

いても顕著に現れており、本年度の入学生を合わせて、全学で一三九名もの留学生が学んでおります。これに

関して嬉しいことに、本学は二年連続で「留学生の面倒見の良い大学」として表彰されております。

本学の目的は、建学の理念である「和の精神」に基盤をおき、工学部においては、心身ともに健康で、創造性と実践力を備えた「心ある技術者」を養成することであり、看護学部においては、調和の理念と看護専門職としての倫理観を持ち、社会に貢献できる人材を養成することであり、

一方、人間にも個性があるように、大学にも個性があります。本学は従来からの実績ある、自然エネルギーや睡眠科学の研究、情報システムの構築やその応用編としてのロボット研究などが高く評価されております。また、ダムのゲートの振動問題で昨年度の文部科学大

学賞を受賞された世界的な女性研究者も在籍します。さらに、工学と看護の専門性を生かした、「看工連携」の研究も検討中であり、

しかし、なんといつても一番重要なのは本学に入学された学生諸君、そしてご父母の皆様が「足利工業大学に入ってよかった」と心から満足していただくことであり、本学では少人数教育によってきめ細かい

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

授業を行うとともに、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

## 本学は、今、大きく変わろうとしています



足利工業大学副学長  
莊司 和男

後援会の皆様には、日頃より教育支援、就職支援に対する援助をはじめ、様々なご支援を賜り、心よりお礼申し上げます。

本年度より副学長（兼）工学部長を拝命いたしました。私は、本学の三期生で、昭和四十八年に卒業と同時に本学の当時の工学部電気工学科に奉職、他大学の大学院を修了の後、昭和五十二年に復職し、現在に至っております。その間、平成十四年からの

三年間は就職指導委員長として、平成二十年からの五年間は教務委員長として、後援会の皆様には大変お世話になりました。また昨年は、機械・電気工学系の一年次クラス担任として夏と春の教育相談会に関わり、直接、後援会のご父母、ご家族の皆様とご子女の教育に関して、また生活全般に関して話し合う機会を得ることができました。大変、有り難う御座りましたが、本学学生のため

に、今年度より本学には看護学部看護学科が開設され、単科大学から二学部の大学となりました。平成二十六年に看護学科を開設した私立大学は、本学の他に十五大学あり、その数字からも社会的に看護学科が必要とされていることがお分かり頂けるかと思っております。そして十五大学の中には、本学のように工業大学に看護学科を開設した大学（但し、大学名称を変更）もあります。理工系の大学に看護学科を開設する意義の一つには、医療現場における医療機器の急速な進歩に伴い、医工、看工の連携が必要になって

ます。平成二十三年に学科再編を行い、創生工学科一学科五学系十一コース体制の完成年度を迎えております。現在、若手教員が中心となって体制の確立・見直しを進めておりますが、並行してカリキュラムのミニマム化を図り、高校時代の多様なカリキュラムの元に入學してくる学生の満足度を高めるための教育プログラムの構築を検討していく予定です。

また、今年度より本学には看護学部看護学科が開設され、単科大学から二学部の大学となりました。平成二十六年に看護学科を開設した私立大学は、本学の他に十五大学あり、その数字からも社会的に看護学科が必要とされていることがお分かり頂けるかと思っております。そして十五大学の中には、本学のように工業大学に看護学科を開設した大学（但し、大学名称を変更）もあります。理工系の大学に看護学科を開設する意義の一つには、医療現場における医療機器の急速な進歩に伴い、医工、看工の連携が必要になって

ます。平成二十三年に学科再編を行い、創生工学科一学科五学系十一コース体制の完成年度を迎えております。現在、若手教員が中心となって体制の確立・見直しを進めておりますが、並行してカリキュラムのミニマム化を図り、高校時代の多様なカリキュラムの元に入學してくる学生の満足度を高めるための教育プログラムの構築を検討していく予定です。

また、今年度より本学には看護学部看護学科が開設され、単科大学から二学部の大学となりました。平成二十六年に看護学科を開設した私立大学は、本学の他に十五大学あり、その数字からも社会的に看護学科が必要とされていることがお分かり頂けるかと思っております。そして十五大学の中には、本学のように工業大学に看護学科を開設した大学（但し、大学名称を変更）もあります。理工系の大学に看護学科を開設する意義の一つには、医療現場における医療機器の急速な進歩に伴い、医工、看工の連携が必要になって

ます。平成二十三年に学科再編を行い、創生工学科一学科五学系十一コース体制の完成年度を迎えております。現在、若手教員が中心となって体制の確立・見直しを進めておりますが、並行してカリキュラムのミニマム化を図り、高校時代の多様なカリキュラムの元に入學してくる学生の満足度を高めるための教育プログラムの構築を検討していく予定です。

また、今年度より本学には看護学部看護学科が開設され、単科大学から二学部の大学となりました。平成二十六年に看護学科を開設した私立大学は、本学の他に十五大学あり、その数字からも社会的に看護学科が必要とされていることがお分かり頂けるかと思っております。そして十五大学の中には、本学のように工業大学に看護学科を開設した大学（但し、大学名称を変更）もあります。理工系の大学に看護学科を開設する意義の一つには、医療現場における医療機器の急速な進歩に伴い、医工、看工の連携が必要になって

ます。平成二十三年に学科再編を行い、創生工学科一学科五学系十一コース体制の完成年度を迎えております。現在、若手教員が中心となって体制の確立・見直しを進めておりますが、並行してカリキュラムのミニマム化を図り、高校時代の多様なカリキュラムの元に入學してくる学生の満足度を高めるための教育プログラムの構築を検討していく予定です。

また、今年度より本学には看護学部看護学科が開設され、単科大学から二学部の大学となりました。平成二十六年に看護学科を開設した私立大学は、本学の他に十五大学あり、その数字からも社会的に看護学科が必要とされていることがお分かり頂けるかと思っております。そして十五大学の中には、本学のように工業大学に看護学科を開設した大学（但し、大学名称を変更）もあります。理工系の大学に看護学科を開設する意義の一つには、医療現場における医療機器の急速な進歩に伴い、医工、看工の連携が必要になって

ます。平成二十三年に学科再編を行い、創生工学科一学科五学系十一コース体制の完成年度を迎えております。現在、若手教員が中心となって体制の確立・見直しを進めておりますが、並行してカリキュラムのミニマム化を図り、高校時代の多様なカリキュラムの元に入學してくる学生の満足度を高めるための教育プログラムの構築を検討していく予定です。

また、今年度より本学には看護学部看護学科が開設され、単科大学から二学部の大学となりました。平成二十六年に看護学科を開設した私立大学は、本学の他に十五大学あり、その数字からも社会的に看護学科が必要とされていることがお分かり頂けるかと思っております。そして十五大学の中には、本学のように工業大学に看護学科を開設した大学（但し、大学名称を変更）もあります。理工系の大学に看護学科を開設する意義の一つには、医療現場における医療機器の急速な進歩に伴い、医工、看工の連携が必要になって

ます。平成二十三年に学科再編を行い、創生工学科一学科五学系十一コース体制の完成年度を迎えております。現在、若手教員が中心となって体制の確立・見直しを進めておりますが、並行してカリキュラムのミニマム化を図り、高校時代の多様なカリキュラムの元に入學してくる学生の満足度を高めるための教育プログラムの構築を検討していく予定です。

また、今年度より本学には看護学部看護学科が開設され、単科大学から二学部の大学となりました。平成二十六年に看護学科を開設した私立大学は、本学の他に十五大学あり、その数字からも社会的に看護学科が必要とされていることがお分かり頂けるかと思っております。そして十五大学の中には、本学のように工業大学に看護学科を開設した大学（但し、大学名称を変更）もあります。理工系の大学に看護学科を開設する意義の一つには、医療現場における医療機器の急速な進歩に伴い、医工、看工の連携が必要になって

ます。平成二十三年に学科再編を行い、創生工学科一学科五学系十一コース体制の完成年度を迎えております。現在、若手教員が中心となって体制の確立・見直しを進めておりますが、並行してカリキュラムのミニマム化を図り、高校時代の多様なカリキュラムの元に入學してくる学生の満足度を高めるための教育プログラムの構築を検討していく予定です。

また、今年度より本学には看護学部看護学科が開設され、単科大学から二学部の大学となりました。平成二十六年に看護学科を開設した私立大学は、本学の他に十五大学あり、その数字からも社会的に看護学科が必要とされていることがお分かり頂けるかと思っております。そして十五大学の中には、本学のように工業大学に看護学科を開設した大学（但し、大学名称を変更）もあります。理工系の大学に看護学科を開設する意義の一つには、医療現場における医療機器の急速な進歩に伴い、医工、看工の連携が必要になって

ます。平成二十三年に学科再編を行い、創生工学科一学科五学系十一コース体制の完成年度を迎えております。現在、若手教員が中心となって体制の確立・見直しを進めておりますが、並行してカリキュラムのミニマム化を図り、高校時代の多様なカリキュラムの元に入學してくる学生の満足度を高めるための教育プログラムの構築を検討していく予定です。

また、今年度より本学には看護学部看護学科が開設され、単科大学から二学部の大学となりました。平成二十六年に看護学科を開設した私立大学は、本学の他に十五大学あり、その数字からも社会的に看護学科が必要とされていることがお分かり頂けるかと思っております。そして十五大学の中には、本学のように工業大学に看護学科を開設した大学（但し、大学名称を変更）もあります。理工系の大学に看護学科を開設する意義の一つには、医療現場における医療機器の急速な進歩に伴い、医工、看工の連携が必要になって

ます。平成二十三年に学科再編を行い、創生工学科一学科五学系十一コース体制の完成年度を迎えております。現在、若手教員が中心となって体制の確立・見直しを進めておりますが、並行してカリキュラムのミニマム化を図り、高校時代の多様なカリキュラムの元に入學してくる学生の満足度を高めるための教育プログラムの構築を検討していく予定です。

また、今年度より本学には看護学部看護学科が開設され、単科大学から二学部の大学となりました。平成二十六年に看護学科を開設した私立大学は、本学の他に十五大学あり、その数字からも社会的に看護学科が必要とされていることがお分かり頂けるかと思っております。そして十五大学の中には、本学のように工業大学に看護学科を開設した大学（但し、大学名称を変更）もあります。理工系の大学に看護学科を開設する意義の一つには、医療現場における医療機器の急速な進歩に伴い、医工、看工の連携が必要になって

## わが国の医療を看護から変える教育を目指して



看護学部学部長  
山門 實

本年四月に開設されました看護学部がスタートし、はや四か月が過ぎようとしています。本学部のアドミッシヨンポリシーに準じ入学した八十三名の学生と教員二十四名での小部隊です。現在、大前校と本城校の二校地での運営であり、スクールバスの問題等、学生には迷惑をかけているのが現状です。また、教員については、足利短期大学看護学科の二年生、三年生の兼任をお願いしていることが負担となっています。

さて、世界に類のない超高齢化社会となるわが国の医療において求められる看護師は、病気で寝たきりにならない、亡くならないための高度先進医療としてのCureとともに、病気になるための予防医療、さらには患者さんの生活の質

を向上させること、多様な化した入学者の要望を先取りして「学習支援室」を設けて、常駐のベテランの先生が、学生諸君の潜在能力を最大限に引き出すべく努めております。これからの大学と後援会が一体となつてより良い大学を創つてまいりたいと願っておりますので、よろしくお願い申し上げます。

また、今年度より本学には看護学部看護学科が開設され、単科大学から二学部の大学となりました。平成二十六年に看護学科を開設した私立大学は、本学の他に十五大学あり、その数字からも社会的に看護学科が必要とされていることがお分かり頂けるかと思っております。そして十五大学の中には、本学のように工業大学に看護学科を開設した大学（但し、大学名称を変更）もあります。理工系の大学に看護学科を開設する意義の一つには、医療現場における医療機器の急速な進歩に伴い、医工、看工の連携が必要になって

ます。平成二十三年に学科再編を行い、創生工学科一学科五学系十一コース体制の完成年度を迎えております。現在、若手教員が中心となって体制の確立・見直しを進めておりますが、並行してカリキュラムのミニマム化を図り、高校時代の多様なカリキュラムの元に入學してくる学生の満足度を高めるための教育プログラムの構築を検討していく予定です。

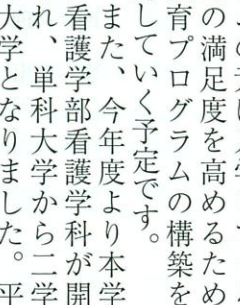
また、今年度より本学には看護学部看護学科が開設され、単科大学から二学部の大学となりました。平成二十六年に看護学科を開設した私立大学は、本学の他に十五大学あり、その数字からも社会的に看護学科が必要とされていることがお分かり頂けるかと思っております。そして十五大学の中には、本学のように工業大学に看護学科を開設した大学（但し、大学名称を変更）もあります。理工系の大学に看護学科を開設する意義の一つには、医療現場における医療機器の急速な進歩に伴い、医工、看工の連携が必要になって

ます。平成二十三年に学科再編を行い、創生工学科一学科五学系十一コース体制の完成年度を迎えております。現在、若手教員が中心となって体制の確立・見直しを進めておりますが、並行してカリキュラムのミニマム化を図り、高校時代の多様なカリキュラムの元に入學してくる学生の満足度を高めるための教育プログラムの構築を検討していく予定です。

また、今年度より本学には看護学部看護学科が開設され、単科大学から二学部の大学となりました。平成二十六年に看護学科を開設した私立大学は、本学の他に十五大学あり、その数字からも社会的に看護学科が必要とされていることがお分かり頂けるかと思っております。そして十五大学の中には、本学のように工業大学に看護学科を開設した大学（但し、大学名称を変更）もあります。理工系の大学に看護学科を開設する意義の一つには、医療現場における医療機器の急速な進歩に伴い、医工、看工の連携が必要になって

ます。平成二十三年に学科再編を行い、創生工学科一学科五学系十一コース体制の完成年度を迎えております。現在、若手教員が中心となって体制の確立・見直しを進めておりますが、並行してカリキュラムのミニマム化を図り、高校時代の多様なカリキュラムの元に入學してくる学生の満足度を高めるための教育プログラムの構築を検討していく予定です。

## キャリア教育の一年



工学部教務委員長  
末武 義崇

昨年度、平成二十五年四月に教務委員長を拝命し、一年四か月が過ぎました。今回の後援会会報への寄稿に当たっては、委員長として活動した一年目の反省も兼ねて、昨年度一年間を総括してみたいと思います。

キャリア教育スタートの年、昨年度を一言で総括すると、「キャリア教育スタートの年」ということなるかと思っております。従来から、学生の就職支援は様々な機会を通じて実施してきましたが、授業科目として位置付けられたキャリア指導の授業が、始まったのは昨年度からです。特に、二年生を対象とした「自己表現I・II」については、具体的な指導内容と成績評

価基準を確立しました。外部講師である明星大学教育センターの榎本達彦先生による指導を中心に、本学常勤教員による個別作文指導・エントリースリーシート作成や面接指導・SPI試験対策などを織り交ぜながら、授業を進めていく内容構成を確立しました。成績評価については、科目の意義を考慮して合否判定のみの評価とし、指導教員によって判定が偏らないような評価方法を工夫しました。今年度も引き続き同様のスタイルで授業を実施しておりますが、並行して授業の改善点を探っているところです。

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、

キャリア科目の中でも、一つご紹介しておきたいのは、



「インターンシップ」です。従来から、就職課が主導する形でインターンシップは実施していましたが、学科統一の授業科目としてスタートしたのは、昨年度が初めてになります。ただ、授業科目として位置付けはみだものの、実際の指導は就職課に依存する部分が多過ぎるという反省点も明らかになりました。今年度は学系毎に担当教員を明確にし、事前事後の指導を含め、教員がより直接的に学生の指導に参与することを教務委員会でも申し合わせました。また、そのための具体的な指導手順を定め、今年度の「インターンシップ」を進めていくと決まっています。



工学部学生指導委員長  
増山 正明

### 学生指導・支援の今後の取り組み

後援会の皆様には、日頃から多角的なご支援をいただきありがとうございます。大学は新入生を迎え今年度のスタートを切って以来、春のさまざまな行事を経て、ここに来てようやくキャンパスも落ち着きを取り戻しました。今年度は看護学部の学生諸君が入学し、工学部のある大前キャンパスも、ひとときわ活気にあふれている感じがいたします。本学工学部学生指導委員

浮かび上がってきました。今年度は、創生工学科としてスタートしたカリキュラムの完成年度になります。この四年間の反省を踏まえ、カリキュラムの改善に向けた新たな取り組みが始まっております。教務委員会を中心に教職員一丸となってカリキュラムの改善を進めていきたいと考えております。今後とも、ご指導ご鞭撻の程、宜しくお願い申し上げます。

一つ目は、学生の課外活動に関する事です。部活やサークル活動は友人との交流を深め、人間としての幅を大きく広げることにつながります。教職員によるクラブ部長会議も活用しながらサポートを行っていきたいと考えています。近年わたらせ祭や球技大会への学生参加がやや低調となり、より参加しやすい仕組みづくりも今後の課題の一つと捉えています。

二つ目は、生活指導に関する事です。充実した大学生生活を送るうえで、また就職活動に向けても、まず健康であることが基本です。そのためには適正な生活リズムや食事、運動などについて、日常の心がけが必要ととらえ、委員会は関係機関と連携して健康づくり、体力づくりの支援を強化していきます。またカウンセリングに関する過去三年間の実態として昨年「学生相談室活動報告」をまとめ、今年度からタイムリーな学生指導上の情報提供として単年度での発行を予定しています。

三つ目は、学業への支援

や指導に関するものです。大学は本来自らの意志で学ぶために入学し、将来の夢に向かって勉学していく場ですが、意志半ばで迷い、悩み、またさまざまな誘惑に負け、勉学がおろそかになり、就学が困難になる学生がいることも事実です。クラス担任制を充実させ教職員一丸となりこのような学生の指導に取り組み、休学・単学者の減少に努めることが必要と考えます。毎年実施している教育相談会もそのための有意義なものと考えています。

四つ目は、本学大前キャンパスの環境整備です。現在キャンパス内の全面禁煙に向けて検討を進めています。その全面禁煙のあり方や学生への周知や指導を含め、進めていくことになり、またキャンパス内の安全で利便性の高い環境づくり、人と車の動線の整備にも協力していきたいと考えています。

最後に、学生指導委員会は、学生支援課、カウンセラー、保健室などの連携を強化し、学生のよりよい教育環境づくりに向け、全力でサポートしていきたいと考えています。今後とも、ご理解とご協力をお願いいたします。

### 本学の就職支援



工学部就職指導委員長  
和田 昇三

今年度の大学生に対する求人倍率（求人数/求職者数）は一・六一倍で、昨年の一・二八倍を大きく上回っています。特に建設業はパブル期に近い状況で大幅に上昇し、また機械電気の製造業関係も増加しています。パブル以降、「就職氷河期」が長く続いたため、今年ほど学生の就職に「運」というものを感じた年はありません。

本学では、各自の適性にあった企業へ全学生が就職できるよう「就職指導委員会」と「就職課」を設け、全学を挙げて就職支援に取り組んできました。このため好不況にかかわらず毎年就職率は全国平均を上回り、二〇〇八年には全大学中第二位となりました。本年度開設された看護学部の学生に対しては現体制の中で就職支援を行うこととしてい

国家試験対策委員会を設置し、国家資格取得のための支援体制を整え、就職指導に万全を期しています。今年三月の卒業生の就職率は九二・一％で前年の八二・九％を大きく上回りました。これは、経済の好転が最大の要因と思われるが、そのほかに職業指導科目による就職指導の徹底、および本学独自の就職支援が大きく寄与したと思っております。

職業指導科目については、文科省の指導のもと、平成二十三年度より全国の大学で授業に取り入れるようになり、本学ではそれに対応し、一年次から順次「文章表現Ⅰ・Ⅲ」、「自己表現Ⅰ・Ⅱ」を設置し、三年次の段階で就業力が育つようカリキュラムを組んでいます。特に三年次後期の「自己表現Ⅱ」では、「進路」についての相談、また、「SPI試験

### 特色ある看護学教育を目指して



看護学部教務委員長  
細谷 京子

平成二十六年四月から、足利工業大学に新たな学部として看護学部看護学科が開設されました。県内の行政機関をはじめとする多くの関係施設の皆様方からのご尽力によるものと、心より感謝申し上げます。

今年度は八十三名の学生が入学致しました。開設から四か月、学生達はそれぞれの四年後の看護師像を描きながら、大前と本城の二つのキャンパスで学習を進めております。

本学部は「調和の精神と看護専門職としての倫理観を持ち、社会に貢献できる人材を養成すること」を目的とし、五つの教育目標を設定して教育活動を展開しております。まずは、人間観をもつて調和のとれた人間関係を築けることです。

看護はさまざまな健康レベルにある人々を対象とした健康支援活動であることから、対象の正しい理解が必須であり、その基盤となるのが対象との良好な人間関係です。また、看護師はチーム医療における重要な役割の担い手です。看護専門職としての自己責任を自覚し、自己研鑽に努め、他の専門職の人々とより良く協働・連携ができる能力を養うことも重要となります。

看護学部では、これらの課題を教育目標の骨子とし、四年間、全教員が力を合わせて学生支援に当たりたいと考えております。

また、本学部では卒業時に看護師および保健師国家試験受験資格が取得できます。さらに就職課程を選択することで、養護教諭1種免許の取得もできます。本学



# 平成25年度 足利工業大学後援会収支決算書

(平成25年4月1日～平成26年3月31日)

## 収入の部

(単位 円)

科目	予算額(A)	決算額(B)	差異(B)-(A)	摘要
前年度繰越金	6,375,053	6,375,053	0	
会費	24,700,000	24,925,000	225,000	@25,000円
雑収入	70,000	77,698	7,698	学生災害傷害保険移動返還金
計	31,145,053	31,377,751	232,698	

## 支出の部

(単位 円)

科目	予算額(A)	決算額(B)	差異(B)-(A)	摘要
1 運営費	2,700,000	2,184,895	△ 515,105	
会議費	1,250,000	1,069,770	△ 180,230	後援会総会・理事会等諸費用
事務費	300,000	240,000	△ 60,000	事務費一般
印刷費	250,000	170,625	△ 79,375	後援会会報印刷代・封筒代
通信費	900,000	704,500	△ 195,500	後援会総会通知発送費・後援会会報発送費・「AIT通信」発送費
2 学生助成費	22,300,000	18,125,855	△ 4,174,145	
学生研究補助費	900,000	215,080	△ 684,920	卒業研究等補助
クラブ援助費	10,000,000	8,664,530	△ 1,335,470	クラブ活動援助費
学生活動費	6,200,000	5,440,685	△ 759,315	学生自治会援助金・大学祭援助・球技大会援助
入学・卒業記念費	2,600,000	2,557,860	△ 42,140	入学記念集合写真費・卒業記念7MM作製費
海外研修費	1,500,000	240,000	△ 1,260,000	UIS短期留学参加学生(6名)への支援費
保険料	1,100,000	1,007,700	△ 92,300	学生災害傷害保険料
3 教育助成費	5,100,000	3,106,577	△ 1,993,423	
就職推進補助費	2,000,000	1,570,121	△ 429,879	保護者のための就職ガイドブック350部・資格支援補助 他
厚生事業費	700,000	413,606	△ 286,394	教員との懇談会費用
教育環境援助費	1,500,000	661,250	△ 838,750	紅白幕一式
その他の厚生費	900,000	461,600	△ 438,400	朝食補助・情報処理技術者試験補助 他
4 慶弔費	700,000	135,000	△ 565,000	入学式献花代・香典 他
5 雑費	100,000	0	△ 100,000	
6 予備費	245,053	0	△ 245,053	
7 次年度繰越金	0	7,825,424	7,825,424	
計	31,145,053	31,377,751	232,698	

上記のとおり相違ありません。

平成26年3月31日

足利工業大学後援会 会計 菊地玲子

監査の結果、上記のとおり相違ありません。

平成26年5月24日

足利工業大学後援会 監事 柿沼淑江  
監事 川崎浩司



は養護教諭1種免許状を取  
得できる栃木県内唯一の大  
学です。児童・生徒の抱え  
る健康問題の多様化が社会  
問題となつて、今日、本  
学の卒業生が栃木県を  
めとする近隣の学校現場で  
養護教諭として活躍する日  
が来ることを楽しみにして  
います。

近年、看護学部を持つ大  
学の数は増加の一途を辿つ  
ております。そのような状  
況の中で開設を迎えた本学  
部の発展の如何は、工学部  
とどのように教育連携し、  
どのよう融合して、他大  
学との差別化を図るかにあ  
ると考えます。現行カリキュ  
ラムには、看護師に必要な  
医療機器の安全管理・安全  
使用に必要な基礎知識・技  
術を習得するための教科目  
が設定されていますが、工  
学部併設の看護学部なら  
ではの更なる特色を模索し  
ていくことが、本学部の大  
きな課題と言えます。

後援会の皆様には、看護  
学部の概要をご理解の上、  
更なるご指導ご鞭撻の程、  
よろしくお願い申し上げます。

## 平成26年度 足利工業大学後援会役員名簿

	役職	氏名	所在市	学生所属学科・学系	学年
1	会長	中山 浩	太田市	機械・電気工	4年
2	副会長	影山 光男	佐野市	建築・社会基盤	4年
3	副会長	菊地 玲子	足利市	情報システムデザイン	4年
4	副会長	川崎 浩司	さいたま市	自然エネルギー・環境	3年
5	会計	柿沼 淑江	桐生市	建築・社会基盤	3年
6	監事	大澤 秀也	足利市	自然エネルギー・環境	3年
7	監事	水原 智華子	前橋市	機械・電気工	2年
8	理事	小沼 久美子	足利市	自然エネルギー・環境	4年
9	理事	青木 愛子	佐野市	生命システムデザイン	4年
10	理事	今泉 文子	足利市	建築・社会基盤	4年
11	理事	片柳 明	佐野市	機械・電気工	3年
12	理事	大関 一雄	芳賀郡	建築・社会基盤	3年
13	理事	久力 正通	長岡市	建築・社会基盤	3年
14	理事	石井 文子	足利市	情報システムデザイン	2年
15	理事	大貫 淳子	足利市	機械・電気工	2年
16	理事	仁木 薫	足利市	機械・電気工	2年
17	理事	根岸 麻奈美	足利市	建築・社会基盤	2年
18	新理事	柳田 直	足利市	生命システムデザイン	1年
19	新理事	阿由葉 京子	足利市	情報システムデザイン	1年
20	新理事	館野 多恵子	佐野市	情報システムデザイン	1年
21	新理事	飯塚 典子	佐野市	機械・電気工	1年
22	新理事	石井 こと江	太田市	機械・電気工	1年
23	新理事	矢菅 多加代	足利市	建築・社会基盤	1年
24	新理事	中里 裕	足利市	看護	1年
25	新理事	村上 喜美香	足利市	看護	1年
26	顧問	萩原 雄司	桐生市		



# 平成26年度 足利工業大学後援会予算書

(平成26年4月1日～平成27年3月31日)

## 収入の部

(単位 円)

科目	本年度予算額(A)	前年度予算額(B)	増減(A)-(B)	摘要
繰越金	7,825,424	6,375,053	1,450,371	
会費	24,850,000	24,700,000	150,000	@25,000円
雑収入	60,000	70,000	△ 10,000	学生災害傷害保険移動返還金
計	32,735,424	31,145,053	1,590,371	

## 支出の部

(単位 円)

科目	本年度予算額(A)	前年度予算額(B)	増減(A)-(B)	摘要
1 運営費	2,600,000	2,700,000	△ 100,000	
会議費	1,300,000	1,250,000	△ 50,000	後援会総会・理事会等諸費用
事務費	300,000	300,000	0	事務費一般
印刷費	250,000	250,000	0	後援会会報印刷代 他
通信費	750,000	900,000	△ 150,000	後援会総会通知発送費・後援会会報発送費・「AIT通信」発送費 他
2 学生助成費	22,700,000	22,300,000	400,000	
学生研究補助費	900,000	900,000	0	卒業研究等補助
クラブ援助費	10,000,000	10,000,000	0	クラブ活動援助費
学生活動費	6,200,000	6,200,000	0	学生自治会援助金・大学祭援助・球技大会援助
入学・卒業記念費	2,700,000	2,600,000	100,000	入学記念集合写真費・卒業生記念Tシャツ作成費
海外研修費	1,500,000	1,500,000	0	学生海外研修補助
保険料	1,400,000	1,100,000	300,000	学生災害傷害保険料・Will(看護学生用)
3 教育助成費	6,400,000	5,100,000	1,300,000	
就職推進補助費	2,000,000	2,000,000	0	就職関連費用
厚生事業費	700,000	700,000	0	教員との懇談会費用
教育環境援助費	2,800,000	1,500,000	1,300,000	学内環境設備費
その他の厚生費	900,000	900,000	0	朝食補助・情報処理技術者試験補助 他
4 慶弔費	700,000	700,000	0	入学式献花代・香典 他
5 雑費	100,000	100,000	0	
6 予備費	235,424	245,053	△ 9,629	
計	32,735,424	31,145,053	1,590,371	

## 事務局便り

去る六月十四日(土)に平成二十六年後援会総会を開催いたしました。七十四名の会員の方にご出席いただきました。ご都合により、ご出席いただけなかった方や、また、疑問・質問やご要望などがおありの方は、後援会事務局の学生支援課(TEL〇二八四一六二一〇九五〇)及び会計課(TEL〇二八四一六二一〇八一〇)へご連絡なくお問い合わせください。総会から早いもので二か月が過ぎようとしています。皆様にご報告できるのは、立秋近くの秋というの暦の上だけという、盛夏の只中に身をおいている頃になりました。

大学は夏休みに入り、ユニネスコ学校や教員免許更新講習など学外からのお客様を迎えた行事が開催されます。九月七日には工学部教育相談会を行いますので、工学部会員の皆様のご参加をお待ちしております。

また、九月八日～十一日には後援会の企画によるゲーム研修旅行が実施されます。学生十名が参加する予定です。帰国後には報告書を作成いたしますので、ご希望の方は、後援会事務局までご連絡ください。

まだまだ暑い日が続きますが、どうぞご自愛ください。