

# 足利大学 データサイエンス・AI教育プログラム リテラシーレベル カリキュラムマップ

モデルカリキュラム	授業に含まれている 内容・要素	1 年	1 年	2 年
		コンピュータサイエンス 入門	情報科学Ⅱ	保健医療 統計学
<b>導入</b> 社会におけるデータ・AIの 利活用	現在進行中の社会変化（第4次産業革命、Society 5.0、データ駆動型社会等）に深く寄与しているものであり、それが自らの生活と密接に結びついている	○	○	
	「社会で活用されているデータ」や「データの活用領域」は非常に広範囲であって、日常生活や社会の課題を解決する有用なツールになり得るもの	○	○	
	様々なデータ利活用の現場におけるデータ利活用事例が示され、様々な適用領域（流通、製造、金融、サービス、インフラ、公共、ヘルスケア等）の知見と組み合わせることで価値を創出するもの	○	○	○
<b>基礎</b> データリテラシー	実データ・実課題（学術データ等を含む）を用いた演習など、社会での実例を題材として、「データを読む、説明する、扱う」といった数理・データサイエンス・AIの基本的な活用法に関するもの	○		○
<b>心得</b> データ・AI利活用における 留意事項	活用に当たっての様々な留意事項（ELSI、個人情報、データ倫理、AI社会原則等）を考慮し、情報セキュリティや情報漏洩等、データを守る上での留意事項への理解をする	○	○	
<b>選択</b> 大学の特徴に応じた学修	統計及び数理基礎			○
	アルゴリズム基礎			
	データ構造とプログラミング基礎			
	時系列データ解析			
	テキスト解析			
	画像解析			
	データハンドリング			
	データ活用実践（教師あり学習）			
その他				

# 足利大学数理・データサイエンス・AI教育プログラム カリキュラムマップ

モデル カリキュラム	授業に含まれている 内容・要素	工学部			看護学部			
		1 年	2 年		1 年			2 年
		人工知能 I	データサイエンス 基礎	アルゴリズムと データ構造	情報科学 I	情報科学 II	看護人間工学	保健医療 統計学
導 入	現在進行中の社会変化（第4次産業革命、Society 5.0、データ駆動型社会等）に深く寄与しているものであり、それが自らの生活と密接に結びついている	○	○		○			
	「社会で活用されているデータ」や「データの活用領域」は非常に広範囲であって、日常生活や社会の課題を解決する有用なツールになり得るもの	○	○		○			
	様々なデータ利活用の現場におけるデータ利活用事例が示され、様々な適用領域（流通、製造、金融、サービス、インフラ、公共、ヘルスクエア等）の知見と組み合わせることで価値を創出するもの	○	○		○	○		○
心得	活用に当たっての様々な留意事項（ELSI、個人情報、データ倫理、AI社会原則等）を考慮し、情報セキュリティや情報漏洩等、データを守る上での留意事項への理解をする	○	○		○	○		
基礎	実データ・実課題（学術データ等を含む）を用いた演習など、社会での実例を題材として、「データを読む、説明する、扱う」といった数理・データサイエンス・AIの基本的な活用法に関するもの		○			○		○
選 択	統計及び数理基礎		○					○
	アルゴリズム基礎			○				
	データ構造とプログラミング基礎			○				
	時系列データ解析							
	テキスト解析							
	画像解析							
	データハンドリング							
	データ活用実践（教師あり学習）	○						
	その他						○	

